

Empfehlungsschreiben für Bewerber:innen für das START-Stipendium

1. HINWEISE ZUM EMPFEHLUNGSSCHREIBEN für die Bewerbung um ein START-Schülerstipendium 2026

Sehr geehrte Damen und Herren,

das **START-Schüler:innenstipendienprogramm** richtet sich an talentierte Jugendliche mit Migrationsbezug. Ein Migrationsbezug liegt vor, wenn der:die Jugendliche selbst oder mindestens ein Elternteil zugewandert ist. Diese Definition orientiert sich an gut belegten Bildungsbarrieren, die durch fehlende Systemkenntnis, eingeschränkte Netzwerke oder Erfahrungen von Ausgrenzung entstehen können.

Für ein START-Stipendium können sich Jugendliche bewerben, die **zum Zeitpunkt ihrer Bewerbung mindestens 14 und höchstens 20 Jahre alt sind und ab dem Schuljahr 2026/27 noch mindestens 3 Jahre eine allgemein- oder berufsbildende Schule besuchen**. START fördert insbesondere Schüler:innen, die

- **gesellschaftliches Engagement** in einem breiten Sinne zeigen, sei es durch Ehrenamt, Verantwortungsübernahme in Schule oder Kommune oder die Unterstützung der eigenen Familie im Alltag.
- **soziale und kooperative Kompetenzen** mitbringen, die ihnen ein konstruktives Miteinander in einer vielfältigen Gruppe ermöglichen.
- **Neugierde, Offenheit und Bereitschaft zur Mitgestaltung** des Bildungsprogramms, der eigenen Entwicklung und für ihren Beitrag zur Gruppe zeigen.
- Meinungen **kritisch hinterfragen** und über ihre eigene Entwicklung **reflektieren**.
- realistisch einschätzen, dass das Programm **zeitliche Verbindlichkeit** und aktive Teilnahme erfordert.

Mit dem START-Stipendium begleiten wir die Jugendlichen drei Jahre auf ihrem Bildungs- und Engagementweg. Dabei bestärken wir sie darin, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen, unterstützen sie beim Ausbau ihrer Kompetenzen und eröffnen ihnen den Zugang zu einem empowernden Netzwerk. Weitere Informationen zum START-Programm sowie die genauen Bewerbungsvoraussetzungen finden Sie auf unserer Internetseite www.start-stiftung.de.

Die Bewerbung für unser Stipendium erfolgt ausschließlich **online auf www.start-campus.de**. Sie umfasst unter anderem ein Empfehlungsschreiben, welches ein **verbindlicher Bestandteil** der vollständigen Bewerbung ist. hilft uns, ein möglichst differenziertes Bild der Jugendlichen zu gewinnen. Ihre Einschätzung als vertraute pädagogische Bezugsperson ist daher von besonderer Bedeutung.

Wer kann ein Empfehlungsschreiben ausstellen:

- Mitarbeitende eines Vereins oder einer Organisation, in der sich ein:e Bewerber:in engagiert bzw. aktiv teilnimmt
- Mitarbeitende eines außerschulischen Bildungsangebots, an dem ein:e Bewerber:in aktiv teilnimmt
- Lehrkräfte der Schülerin:des Schülers

Sie können sich gerne mit Ihren Kolleg:innen über die Bewerberin:den Bewerber austauschen, um Ihre persönliche Einschätzung zu ergänzen.

Wichtig ist uns, dass Ihr Empfehlungsschreiben eine Unterschrift und, falls möglich und vorhanden, einen Stempel der Schule, des Vereins oder der Organisation enthält.

Bitte übergeben Sie das Empfehlungsschreiben nach dem Ausfüllen an die Bewerberin:den Bewerber, damit diese:r es online in die Stipendiums-Bewerbung hochladen kann. Bitte senden Sie uns das Empfehlungsschreiben **nicht** separat per Post oder E-Mail zu. Zu besseren Vergleichbarkeit bitten wir Sie, den vorgegebenen Platz in den Kommentarfeldern - wenn möglich - nicht zu überschreiten.

Bei Fragen zu START oder zum Bewerbungsverfahren für das Stipendium können Sie sich jederzeit an uns oder an die START-Landeskoordination in Ihrem Bundesland wenden.

Wir bedanken uns ganz herzlich für Ihre Unterstützung!

2. EMPFEHLUNGSSCHREIBEN

Angaben zur Bewerberin:zum Bewerber

Vorname _____

Nachname _____

Geburtsdatum _____

Angaben zur Empfehlungsgeberin:zum Empfehlungsgeber

Geschlecht: ☐ w ☐ m ☐ d ☐ Andere Angabe: _____

Vorname _____

Nachname _____

Funktion _____

Institution _____

Anschrift _____

Telefon _____

Die angegebene Anschrift ist: ☐ dienstlich ☐ privat

Dürfen wir Sie für Rückfragen kontaktieren? ☐ ja ☐ nein

Seit wann kennen Sie die Bewerberin:den Bewerber? _____

Woher kennen Sie die Bewerberin:den Bewerber?

- | | |
|--|---|
| ☐ aus dem Schulunterricht | ☐ als gesetzliche Betreuer:in oder Vormund |
| ☐ als Sprach- oder Nachhilfelehrer:in | ☐ aus dem außerschulischen Bildungsbereich |
| ☐ aus dem Freizeitbereich (z.B. Sportverein, Jugendhaus, Engagement etc.) | ☐ sonstiges |

Ihre Beurteilung des Bewerbers:der Bewerberin beruht auf (Mehrfachnennung möglich):

- | | |
|--|--|
| ☐ dem Besuch des Schulunterrichts | ☐ ausschließlich eigenen Eindrücken |
| ☐ einem Empfehlungsgespräch | ☐ eigenen und den Eindrücken von Kollegen |
| ☐ dem außerschulischen Interessensgebiet/
Engagement des Bewerbers | ☐ anderen Bezugsquellen |

Deutschkenntnisse des Bewerbers:der Bewerberin

- ☐ Muttersprache ☐ Zweitsprache

Falls der Bewerber:die Bewerberin erst vor Kurzem nach Deutschland gekommen ist: Wie schätzen Sie die Deutschkenntnisse des Bewerbers:der Bewerberin ein?¹

	A2 (Grundlegende Kenntnisse)	B1 (Fortgeschrittene Sprachverwendung)	B2 oder höher (mind. selbstständige Sprachverwendung)
Sprechen	☐	☐	☐
Verstehen	☐	☐	☐
Lesen	☐	☐	☐
Schreiben	☐	☐	☐

¹ Sprachniveaus lt. GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Bitte beachten Sie, dass hierfür kein Sprachtest erforderlich ist, sondern lediglich eine ungefähre Einschätzung im Abgleich mit den Kriterien des GER. Weitere Informationen finden Sie hier: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

Bitte geben Sie nun Ihre Einschätzung zu den folgenden Aussagen/Fragen und nutzen Sie ggf. die optionale Kommentarfunktion zur weiteren Vertiefung.

1: trifft gar nicht zu

6: trifft vollkommen zu

1) Die Motivation der Bewerberin:des Bewerbers, sich sozial/gesellschaftlich zu engagieren und dadurch sein:ihr Umfeld aktiv mitzugestalten, ist überdurchschnittlich stark.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Kann ich nicht beurteilen

Woran machen Sie das fest? (Bitte in Stichpunkten)

2) Der:die Bewerber:in engagiert sich im privaten Umfeld (z.B. Behördengänge für die Familie, Hilfe bei Übersetzungen, Unterstützung der Geschwister etc.)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Kann ich nicht beurteilen

3) Der:die Bewerber:in gestaltet das Schulumfeld aktiv mit. (Klassensprecher:in, Schulsprecher:in o.ä.)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Kann ich nicht beurteilen

4) Falls der:die Bewerber:in sich bereits engagiert, nennen Sie bitte (wenn möglich) drei konkrete Beispiele zu den oben genannten Aussagen.

5) Konnten Sie nichts zum Engagement der Bewerberin:des Bewerbers sagen? Wie hoch schätzen Sie das Interesse der Bewerberin:des Bewerbers, sich in Zukunft zu engagieren, ein? (zur Info: Interesse heißt hier nicht, dass es zwangsläufig bereits geschieht.)

1: *gar nicht hoch*

6: *sehr hoch*

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Kann ich nicht beurteilen

Woran machen Sie diese Einschätzung fest? (Bitte in Stichpunkten)

6) Die soziale Kompetenz der Bewerberin:des Bewerbers und die Bereitschaft, sich in einer Gruppe aktiv einzubringen, sind überdurchschnittlich hoch.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Kann ich nicht beurteilen

Woran machen Sie diese Einschätzung fest? (Bitte in Stichpunkten)

7) Sie:Er ist offen gegenüber ihrem:seinem Umfeld und zeigt sich interessiert an neuen Erfahrungen und Themen.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Kann ich nicht beurteilen

Woran machen Sie diese Einschätzung fest? (Bitte in Stichpunkten)

8) Er:Sie hinterfragt Informationen kritisch, um sich selbst eine Meinung zu bilden.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Kann ich nicht beurteilen

Woran machen Sie diese Einschätzung fest? (Bitte in Stichpunkten)

9) Er:Sie reflektiert über das eigene Verhalten und zieht Rückschlüsse daraus.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Kann ich nicht beurteilen

Woran machen Sie diese Einschätzung fest? (Bitte in Stichpunkten)

10) Können Sie die Aufnahme der Bewerberin:des Bewerbers in das START-Schülerstipendienprogramm empfehlen?

mit besonderem
Nachdruck

☐

mit Nachdruck

☐

uneingeschränkt

☐

mit Vorbehalten

☐

11) Gibt es etwas, das sie noch über den:die Bewerber:in teilen möchten? Hier können Sie zusätzliche Angaben machen, die für die Entscheidung über das Stipendium von Bedeutung sein könnten. (optional)

Datum, Unterschrift der Empfehlungsgeberin/
des Empfehlungsgebers

ggf. Stempel der Institution